

EXTRAIT DU REGISTRE DES
DÉLIBÉRATIONS DU CONSEIL MUNICIPAL
DE LA COMMUNE D'ERMONT

SÉANCE DU 15 MARS 2024

L'an deux mille vingt-quatre, le quinze du mois de mars à 19 H 00

OBJET : EDUCATION ET APPRENTISSAGES

Ferme pédagogique d'Ermont : approbation du projet pédagogique de la ferme

Le Conseil Municipal dûment convoqué par Monsieur le Maire, le **8 mars 2024**, s'est assemblé au lieu ordinaire de ses séances sous la présidence de **M. Xavier HAQUIN**.

N°2024/031

Présents :

M. Xavier HAQUIN, *Maire*

Mme CABOT, M. NACCACHE, Mme MEZIERE, M. LEDEUR, Mme DUPUY, M. RAVIER, Mme CASTRO-FERNANDES, M. KHINACHE, Mme CHESNEAU MUSTAFA, *Adjoints au Maire*

Mme DAHMANI, Mme LEMARCHAND, M. CARON, M. ANNOUR, Mme DEHAS, Mme GUTIERREZ, M. GODARD, Mme SANTA CRUZ BUSTAMANTE, M. LAROZE, Mme YAHYA, Mme DE CARLI, Mme LAMBERT, M. KNOBLOCH, Mme CAUZARD, M. HEUSSER, Mme LACOUTURE, M. JOBERT, Mme BARIL, M. MELO DELGADO, M. BAY, *Conseillers Municipaux*

Absents excusés ayant donné pouvoir :

M. BLANCHARD

(pouvoir à M. NACCACHE)

Mme APARICIO TRAORE

(pouvoir à Mme CABOT)

Mme GUEDJ

(pouvoir à Mme DEHAS)

Mme BENLAHMAR

(pouvoir à Mme SANTA CRUZ B)

M. KEBABTCHIEFF

(pouvoir à Mme CASTRO FERNANDES)

Le nombre des Conseillers Municipaux en exercice est de 35 (la condition de quorum est de 18 membres présents).

Déposée en Sous-Préfecture le : 19/03/24

Publiée le : 22/03/24

Le Maire,

Les Conseillers présents formant la majorité des membres en exercice, conformément à l'Article L. 2121-15 du Code Général des Collectivités Territoriales, il a été procédé à la nomination d'un secrétaire pris dans le sein du Conseil : **M. KNOBLOCH** ayant obtenu la majorité des suffrages, a été désigné pour remplir ces fonctions qu'il a acceptées.

Délais et voies de recours :

Si vous désirez contester la présente décision, vous pouvez saisir le Tribunal Administratif de Cergy -Pontoise compétent d'un recours contentieux dans les deux mois à partir de la notification de la décision attaquée. Vous pouvez également saisir d'un recours gracieux, l'auteur de la décision. Cette démarche prolonge le délai de recours qui doit alors être introduit dans les deux mois suivant la réponse (l'absence de réponse au terme des deux mois valant rejet).

OBJET :

EDUCATION ET APPRENTISSAGES :

Ferme pédagogique d'Ermont : Approbation du Projet pédagogique de la ferme

Sur la proposition du Maire,

VU le Code Général des Collectivités Territoriales, notamment son article L.2121-29 ;

VU l'avis de la Commission Education et Apprentissages du 6 mars 2024 ;

CONSIDÉRANT la volonté municipale de proposer un espace dédié à la nature ;

CONSIDÉRANT de ce fait, l'ouverture de la Ferme pédagogique d'Ermont en 2020, proposant des activités autour de la connaissance et du respect des êtres vivants ;

CONSIDÉRANT la nécessité de définir son nouveau Projet pédagogique ;

CONSIDÉRANT que les modalités d'application des cinq objectifs principaux définis dans le Projet pédagogique déclinés auprès des différents publics accueillis à la ferme pédagogique, se sont approfondies, se sont développées et ont évolué,

**Après en avoir délibéré,
LE CONSEIL MUNICIPAL**

- APPROUVE le nouveau Projet pédagogique de la ferme pédagogique d'Ermont.



Pour extrait conforme,

**Le Maire,
Conseiller départemental du Val d'Oise,
Xavier HAQUIN**



Vu pour être annexé à
délibération n° 24/031... du 15/03/24
ERMONT, le 14/03/24
Le Maire,

Projet pédagogique

Étymologiquement, la pédagogie (du grec *paidagôgia*, *paidós*, « enfant », et *agein*, « conduire, mener, accompagner »), c'est l'éducation des enfants. On l'entend surtout comme l'art d'enseigner, de transmettre un ou des savoirs, de faire acquérir des connaissances. Mais c'est aussi une discipline théorique visant à définir des méthodes d'enseignement, à déterminer de nouvelles pratiques éducatives...

C'est la pédagogie sous toutes ces/ses formes qui concerne la ferme pédagogique d'Ermont : la transmission de savoirs, l'accompagnement des enfants et des jeunes dans leur parcours scolaire ou de vie, la mise en œuvre de pratiques éducatives variées et adaptées à de nombreux publics différents. Ainsi existe-t-il au sein du service de la ferme pédagogique plusieurs types de pédagogie, en fonction des différents publics accueillis à la ferme : les enfants des écoles et des Accueils de Loisirs ; les enfants autistes de la classe UEMA, les enfants polyhandicapés de l'IME ; les stagiaires (stages d'observation 4^{ème}, 3^{ème}, 2nde ou 1^{ère} ou bien stages professionnalisants), public en insertion (professionnelle et/ou sociale), ou bien encore les résidents de l'EHPAD Les Primevères, sans oublier le « tout public », la ferme pédagogique étant ouverte toute l'année. A cette multiplicité de publics correspondent à chaque fois des pédagogies particulières, complémentaires les unes des autres.

1. Les objectifs pédagogiques de la ferme

La ferme pédagogique d'Ermont a été construite autour des 5 grands objectifs suivants :

- **Connaître et apprendre à respecter les êtres vivants** : des animaux de la ferme auxquels nous rendons visite jusqu'aux légumes, plantes sauvages et autres petites bêtes croisées au potager, tous sont des êtres vivants qu'il convient de respecter en apprenant quels sont leurs besoins et les liens qui les unissent à nous.
- **Découvrir ou redécouvrir l'origine de notre alimentation** : le grand public, surtout en milieu urbain, est éloigné des modes de production animales et végétales qui sont pourtant à la source de notre alimentation. Savoir pourquoi la vache produit du lait ou encore comment se forme une tomate constituent des connaissances de base à transmettre au public fréquentant la ferme pédagogique.
- **Observer, stimuler la curiosité, s'interroger, manipuler, expérimenter** : la ferme pédagogique propose une pédagogie active où les enfants seront acteurs de leurs apprentissages.
- **Permettre un accès pour tous** : au-delà de l'accessibilité physique aux différents espaces de la ferme pédagogique, un accompagnement spécifique est réservé aux personnes porteuses de

handicap afin qu'elles puissent également avoir accès aux activités grâce à des programmes pédagogiques spécifiques et individualisés (médiation animale, entre autres).

- **Renouer le lien avec la nature** : parce qu'il est dorénavant admis que le contact avec la nature est un besoin réel et qu'il est bénéfique pour la santé aussi bien mentale que physique, la ferme est un lieu privilégié pour permettre au public de tout âge de réapprendre à observer et à apprécier le temps passé au contact de la nature.

2. Présentation succincte de la structure

2.1. Horaires d'ouverture

La ferme accueille tout public tout au long de l'année sans interruption (sauf jours fériés), du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h à 18h d'avril à octobre, de 9h à 12h et de 14h à 17h de novembre à mars. En période estivale (d'avril à octobre), elle est également ouverte un samedi sur deux de 10h à 12h et de 14h à 18h.

L'entrée est libre et gratuite pour tous.

Les groupes de plus de 10 personnes doivent néanmoins réserver un créneau de visite au préalable pour s'assurer de la fluidité de la circulation des groupes au sein des espaces.

2.2 Personnel affecté au service

7 agents et une vacataire permettent de faire vivre la ferme pédagogique d'Ermont :

- 2 soigneuses animalières à temps complet (+ 1 vacataire qui assure des astreintes pour le soin aux animaux certains week-ends) ;
- 2 maraîchères à temps complet ;
- 2 intervenantes pédagogiques (l'une à 80% du temps de travail l'autre à temps complet) ;
- 1 directeur du service à temps complet.

Des bénévoles apportent leur aide à l'équipe tout au long de l'année.

2.3. Lieux

La ferme pédagogique d'Ermont s'organise autour de 3 espaces :

- **L'espace animalier** : situé au 47 route de Franconville, il accueille sur une superficie de 5 500 m² une quarantaine d'animaux d'espèces et de races variées (une vache, un poney, un âne, quatre chèvres, deux brebis, trois cochons, trois paons, un coq et cinq poules, une oie, onze canards, quatre lapins et quatre cochons d'Inde). Une extension de ce site est envisagée avec un agrandissement d'environ 2 000m² qui sera principalement dédié à une prairie supplémentaire pour les animaux.
- **L'espace maraîcher** : il est localisé au 6 rue Paul Langevin, sur une superficie totale de 6 500m², dont 4 500 m² de cultures potagères, une zone de biodiversité laissant place aux plantes sauvages, un espace dédié aux plantes médicinales et aromatiques, un jardin ornemental avec une thématique différente chaque année, une mare, un verger, deux serres, un espace de jardinage pour personnes à

mobilité réduite, deux zones de pique-nique. Ce site est conçu et entretenu selon les principes de la permaculture et de l'agroécologie.

- **La salle d'activités** : elle est également située au 6 rue Paul Langevin. D'une superficie de 88 m², elle est équipée, comme une salle de classe, de tables et de chaises, d'un tableau blanc, ainsi que de matériel de vidéo-projection. Une zone de jeu pour les plus petits, une petite bibliothèque dotée de documentaires et d'albums jeunesse ainsi qu'un espace sciences (loupe binoculaire, collection d'insectes et de graines...) y ont été aménagés. Un affichage pédagogique, en partie créé avec les enfants, habille les murs de la salle.

3. Publics visés et approches pédagogiques

La ferme pédagogique, service municipal de la Ville d'Ermont, est ouverte à tout public, particuliers ou groupes constitués. Un accueil privilégié est cependant réservé aux Ermontois.

3.1. Les activités pédagogiques

3.1.1. Les classes

3.1.1.1. Visites à la ferme

La ferme pédagogique d'Ermont accueille prioritairement les classes des écoles maternelles et élémentaires ainsi que les classes de 6^{ème} des collèges de la Ville. Elles sont reçues les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 9h à 11h et de 14h à 16h. Toutefois, notamment pour les écoles les plus éloignées de la ferme, ces horaires peuvent être aménagés sur demande, avec la possibilité de pique-niquer sur place.

À chaque visite, les classes bénéficient d'une heure de visite (animaux de la ferme ou espace maraîcher) et d'une heure d'activité en salle, encadrées par une ou deux intervenantes pédagogiques. Lorsque les deux intervenantes pédagogiques sont disponibles pour l'encadrement d'une seule classe, les élèves seront répartis en deux groupes pour la visite, afin de faciliter la circulation dans les espaces extérieurs et de favoriser les échanges.

Les enseignants qui souhaitent venir à la ferme avec leur classe réservent eux-mêmes le créneau de visite de leur choix *via* un logiciel de réservation en ligne que la Ville leur met à disposition. Un échange par mail avec les intervenantes pédagogiques permettra de finaliser l'inscription en précisant le niveau de classe, le nombre d'élèves attendus, ainsi que l'activité choisie.

Le programme d'activités a été élaboré pour être au plus proche des compétences acquises et de celles à acquérir par les élèves en fonction des différents niveaux scolaires. Il a été construit de sorte qu'il y ait une progression d'année en année de la Petite Section de maternelle jusqu'à la 6^{ème}. Ainsi, quelle que soit la thématique choisie, l'animation proposée sera différente pour chaque niveau de classe : les élèves pourront par exemple aborder le cycle de vie des animaux de la ferme à plusieurs reprises au cours de leur scolarité sans répétition. C'est ce qui fait la particularité et l'identité des programmes pédagogiques de la ferme pédagogique d'Ermont.

Quatre grandes thématiques sont proposées, chacune étant donc déclinée en animations différentes pour chaque niveau de classe (le contenu de chaque animation est détaillé dans le document en Annexe) :

- Les animaux de la ferme ;
- Le cycle de vie des animaux de la ferme ;
- Les légumes et les fruits du jardin ;

- De la graine à la plante.

Une fiche d'activité détaillée précisant les objectifs, les points d'ancrage dans les programmes scolaires, le matériel nécessaire, ainsi que le contenu précis de l'activité a été rédigée. De multiples supports éducatifs (fiches à remplir, jeux...) ont été créés pour mener à bien ces activités.

Au cours des activités en salle, les classes de maternelle travaillent en rotation d'ateliers. À ce titre, l'enseignant et les adultes accompagnateurs (ATSEM, parents...) sont sollicités pour encadrer ces ateliers. Différentes approches ludiques, sensorielles, scientifiques, artistiques, leur sont proposées. L'observation et la manipulation sont activement recherchées afin qu'à chaque visite les élèves soient véritablement acteurs de leurs découvertes.

Les enseignants ont également la possibilité de venir faire des visites libres, sans accompagnement, ou même de venir faire la classe dehors, multipliant ainsi les occasions pour les enfants d'être au contact direct de la nature.

L'équipe de la ferme pédagogique reste ouverte à toute demande des enseignants qui auraient un projet spécifique en rapport avec la ferme ou la nature en général. Par exemple, un espace de culture en bacs est réservé aux classes qui le voudraient, avec prêt de matériel de jardinage possible.

Les classes des écoles extérieures à Ermont peuvent aussi venir visiter la ferme pédagogique en s'inscrivant à l'avance, mais elles ne bénéficient d'aucun encadrement ni atelier.

3.1.1.2. Activités délocalisées au sein des écoles

Les visites de la ferme sont possibles à toutes les saisons : l'observation des variations saisonnières dans les soins à apporter aux animaux, dans les cultures, ainsi que dans les cycles de vie des espèces sauvages (faune et flore) est en effet intéressante à découvrir. En période hivernale cependant, de novembre à mars, les visites se faisant moins nombreuses, les intervenantes poursuivent le travail pédagogique en délocalisant d'autres activités au sein-même des écoles, pour les classes du CP au CM2, selon les mêmes modalités d'inscription que pour les visites à la ferme.

Deux grandes thématiques sont alors abordées :

- Les petites bêtes du potager (araignées, escargots et limaces, insectes, oiseaux, vers de terre)
- Comment les animaux et les végétaux survivent-ils à l'hiver ?

Le contenu de ces activités est détaillé en Annexe.

3.1.2. Les Accueils de Loisirs

3.1.2.1. Les plans mercredi

Les mercredis, en période scolaire, la ferme accueille des groupes d'enfants des ALSH de la Ville autour de thématiques variées, dans le cadre de projets thématiques menés par les Accueils de Loisirs. Les activités sont donc construites au cas par cas, en fonction des demandes de chaque animateur. Exemples : la biodiversité, les insectes, la germination...

3.1.2.2. Les vacances scolaires

Les enfants des ALSH de la ville sont reçus du lundi au vendredi pendant les petites et grandes vacances scolaires, de 10h à 11h30 et de 14h à 15h30. S'agissant des mêmes enfants reçus sur des temps différents,

un programme d'animations variées est mis en place à chaque période pour éviter toute redondance avec les activités effectuées sur le temps scolaire avec les enseignants et sur les temps de vacances précédents avec les animateurs (exemples : les saisons, un jour/un animal de la ferme, la citrouille...). Les activités et animations proposées sont donc ainsi différentes à chaque vacance scolaire, également différentes d'une année sur l'autre.

3.1.3. Les centres socio-culturels

Dans le cadre du « CLAS » (Contrat Local d'Accompagnement Scolaire) mis en place par les CSC de la Ville et des projets jardinage organisés dans ce cadre, nos intervenantes pédagogiques proposent des activités pédagogiques autour de cette thématique.

Exemples : qu'est-ce qu'une graine ? Conditions de germination des graines, les fruits et légumes de saison...

3.1.4. L'hôpital de jour Les Vignolles

Toutes les semaines, d'octobre à juillet, un atelier est proposé à un groupe d'adolescents hospitalisés en hôpital de jour psychiatrique. Les jeunes se déplacent jusqu'à la ferme avec leur enseignante et une infirmière pour bénéficier du cadre naturel apaisant et du matériel pédagogique disponible à la ferme. Les ateliers sont conçus au fur et à mesure en fonction des progrès réalisés par les jeunes et des orientations choisies par leur enseignante.

Exemples : les arbres, la pollinisation, la classification des animaux...

3.2. L'accueil et l'encadrement de stagiaires et de personnes en insertion

3.2.1. Stages d'observation ou professionnalisants 4^{ème}/3^{ème}/2^{nde}/1^{ère}

La ferme reçoit très régulièrement des élèves en stage d'observation et/ou professionnalisant, des collèves et lycées.

3.2.2. Lycée agricole de Saint-Germain-en-Laye

Dans le cadre de la préparation du diplôme du BPREA (Brevet Professionnel Responsable d'Entreprise Agricole), la ferme pédagogique accueille à l'espace maraîcher des lycéens en BAC Pro dans le cadre de leurs stages obligatoires au travers d'un partenariat entre le service de la ferme pédagogique et le Lycée agricole de Saint-Germain-en-Laye.

3.2.3. ESAT

Certains ESAT (Etablissement et Service d'Aide par le Travail) sollicitent la ferme pédagogique d'Ermont afin que les personnes porteuses de handicap accueillies au sein de ces structures puissent bénéficier concrètement d'une insertion ou réinsertion sociale et professionnelle temporaire au sein du service par le biais d'une convention de stage.

3.2.4. Elèves en classe SEGPA

De la même manière, des collèges sollicitent le service de la ferme pédagogique afin d'accueillir en stage des élèves de classes SEGPA (Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté).

3.2.5. Insertion RSA

La ferme pédagogique accueille, en convention de bénévolat, des personnes allocataires du RSA dans le cadre d'actions d'insertion, en partenariat avec l'IFAC (Institut de Formation, d'Animation et de Conseil) de Franconville.

3.2.5. Chantiers jeunes

De mi-juin à mi-août, la ferme reçoit de jeunes Ermontois en « chantiers jeunes » qui viennent aider les soigneuses animalières et les maraîchères dans leurs tâches quotidiennes.

3.2.6. Élèves en situation d'exclusion scolaire temporaire

La ferme accueille également occasionnellement des collégiens exclus temporairement de leur établissement sur des périodes allant de 2 à 4 jours.

3.3. Le grand public

3.3.1. Visites libres

Le grand public en visite libre est guidé dans son cheminement par des panneaux explicatifs, aussi bien du côté animalier que du côté maraîcher, qui lui permettront d'acquérir des connaissances à son rythme et selon ses envies.

Des expositions temporaires sont également mises en place par les agents de la ferme afin d'agrémenter les parcours et de renouveler les informations (photos des petites bêtes prises au potager, portraits de femmes agricultrices...).

Sur le plan pédagogique pour les visites libres « grand public », la ferme pédagogique d'Ermont a choisi des races et espèces d'animaux qui peuvent ne pas être très connues : c'est, par exemple, le cas pour la vache de race « Dahomey », ou bien encore des canards « Pompons » ou « Mandarins », de nos chèvres naines ou de nos cochons « Göttingen », etc. Ainsi le public découvre souvent des espèces ou races d'animaux qu'il ne connaissait pas.

A l'espace maraîcher, chaque année, un « zoom » sur des variétés parfois peu connues d'un même légume est proposé au public en visite libre : par exemple, différentes variétés de tomates (tomates « Ananas » ou « Black Cherry », pas forcément connues du grand public, etc.) sont cultivées, ce qui permet là encore de compléter les aspects pédagogiques mis en œuvre par le service.

3.3.2. Les ateliers

Des ateliers gratuits et réservés aux Ermontois se font sur inscription. Ces ateliers sont proposés à l'espace animalier et à l'espace maraîcher :

- « Dans la peau d'un fermier » (à partir de 5 ans) : toute l'année, les mercredis de 9h à 10h30, sauf les 1^{ers} mercredis du mois.
- « Petite enfance » (de 18 mois à 4 ans) : d'avril à octobre, tous les 1^{ers} mercredis du mois de 10h à 10h30 ;
- « Visite privilégiée de la ferme » (tout public) : d'avril à octobre, tous les samedis d'ouverture au public de 10h30 à 11h30.
- « Aide au maraîchage » (tout public) : d'avril à octobre, un samedi par mois (les samedis d'ouverture au public) de 10h30 à 11h30.
- « Découverte des plantes aromatiques et médicinales » (tout public) : de juillet à octobre, un samedi par mois (les samedis d'ouverture au public) de 10h30 à 11h15.
- « Activités familles » : les mardis de 10h à 11h30 et les jeudis de 14h à 15h30 pendant les vacances scolaires (programme qui change à chaque période de vacances scolaires : jeux de société, activités créatives, escape-game...)

Par le biais de ces ateliers, le public est sensibilisé aux différentes thématiques qui sont au cœur du service de la ferme pédagogique : enjeux environnementaux, bien-être animal, permaculture, agroécologie, équilibre de vie, santé, etc.

3.3.3. Les événements

La ferme pédagogique organise tous les ans un événement pour Halloween. Autour d'activités classiques liées à cette fête, c'est l'occasion de tenir des stands pédagogiques destinés à toute la famille (dissection de pelotes de réjection de chouettes, les fonctions du mucus, les plantes carnivores, etc.).

3.4. La médiation animale et la médiation végétale

3.4.1. La petite enfance

En partenariat avec les structures « Petite Enfance » de la Ville (crèches, multi accueil, relai assistantes maternelles), de novembre à février, l'équipe de la ferme accueille et accompagne des groupes de 8 à 10 tous petits (18 à 36 mois) à la découverte des animaux de la ferme.

3.4.2. L'UEMA

La ferme accueille toutes les semaines, de février à juillet, une classe de 7 enfants porteurs de troubles du spectre de l'autisme, scolarisés en UEMA (Unité d'Enseignement en Maternelle Autisme).

Des activités ritualisées et un temps d'ateliers sont mis en place sur chaque séance (préparation des rations alimentaires des animaux, brossage des lapins, divers jeux stimulant la motricité fine et la concentration). Ces programmes spécifiques sont adaptés à chaque enfant.

3.4.3. L'IME Le Clos Fleuri

Pendant 45 minutes, une semaine sur deux tout au long de l'année (sauf pendant les vacances scolaires), la ferme accueille à l'espace animalier des groupes d'enfants polyhandicapés de l'Institut Médicoéducatif d'Ermont, accompagnés de leurs éducateurs. Après une visite de la ferme, un contact privilégié avec un animal leur est proposé (entrer dans la prairie des chèvres, caresser un lapin, etc.). Plus récemment, ces mêmes enfants viennent aussi régulièrement à l'espace maraîcher où ils investissent avec leurs encadrants l'espace de jardinage PMR. À ce titre, une formation a été proposée aux adultes accompagnateurs par les intervenantes pédagogiques et les maraîchères pour les aider dans leur projet.

3.4.4. L'EHPAD Les Primevères

Tout au long de l'année (sauf juillet-août), les vendredis ou, selon les possibilités de l'EHPAD, un vendredi sur deux : soit un groupe de résidents de l'EHPAD vient à la ferme, soit nous allons à l'EHPAD pour les résidents qui ne peuvent pas se déplacer (médiation animale/travail avec la psychomotricienne). Cette activité touche un groupe de 6 à 12 personnes à chaque fois.

ANNEXE

Programme des activités scolaires proposées aux écoles par la ferme pédagogique.

CYCLE	NIVEAU DE CLASSE	LES ANIMAUX	LE POTAGER
CYCLE 1	PS	<p><u>Les animaux de la ferme :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - reconnaître le même animal en photo, en dessin, en figurine - opérer des classements (poils/plumes, nombre de pattes...) - activités sensorielle et manuelle utilisant laine et plumes 	<p><u>Les légumes et les fruits du jardin :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - reconnaître quelques fruits et légumes - opérer des classements (couleur, forme, fruit/légume...) - jeu de Kim avec des fruits et légumes factices - colorier fruit/légume de la bonne couleur
		<p><u>Le cycle de vie des animaux de la ferme : de l'œuf à la poule :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - reconstituer le cycle de vie de la poule en images et à l'aide de figurines - reconnaître les autres animaux de la ferme qui pondent des œufs - série de puzzles (œufs cassés, superposition poule/œuf/poussin, puzzle tactile) 	<p><u>De la graine à la plante :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - observer des graines à la loupe - trier des graines - discriminer graines et non graines - dessiner avec des graines
	MS	<p><u>Les animaux de la ferme :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - réaliser des empreintes à l'aide de figurines ou de galets (pâte à modeler, sable à modeler) - associer l'animal à son empreinte (jeu de cartes, fiche à relier) 	<p><u>Les légumes et les fruits du jardin :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - reconnaissance des légumes à travers des jeux (jeu de l'oie, dobble) - savoir où poussent les fruits et légumes (dans la terre, sur une plante, dans un arbre)
		<p><u>Le cycle de vie des animaux de la ferme : de l'œuf à la poule</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - reconstituer le cycle de vie de la poule en images et à l'aide de figurines - reconnaître les autres animaux de la ferme qui pondent des œufs - décrire un œuf de poule (forme, poids, couleur...) - activité manuelle : poussin sortant de son œuf 	<p><u>De la graine à la plante :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - trier et décrire des graines - dessiner des graines - ordonner des images sur la croissance d'une plante - jouer avec des graines (bataille)
	GS	<p><u>Les animaux de la ferme :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - former des couples maman/petit à l'aide de figurines - apprendre en s'amusant (loto, jeu de 7 familles) - activité manuelle : illustrer une comptine 	<p><u>Les légumes et les fruits du jardin :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - savoir quels légumes sont utilisés dans certains plats cuisinés - classer les aliments en fonction de leur impact sur la santé - reconnaître des fruits à l'odeur - découvrir Arcimboldo
		<p><u>Le cycle de vie des animaux de la ferme : de l'œuf à la poule</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - images séquentielles du cycle de vie de la poule - fabrication d'un disque représentant le cycle de vie de la poule 	<p><u>De la graine à la plante :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - savoir reconnaître des graines sur des dessins de fruits - images séquentielles sur la croissance et la germination du haricot

		<ul style="list-style-type: none"> - classer des plats cuisinés en fonction de l'utilisation ou non d'œufs dans leur réalisation - série de puzzles pour visualiser différents stades du cycle de vie de la poule - vidéo : éclosion 	<ul style="list-style-type: none"> - jeu de plateau sur les paramètres bénéfiques et néfastes à la germination et à la croissance d'un haricot - reconnaître quelques graines (jeu de memory graine/fruit)
CYCLE 2	CP	<u>Les animaux de la ferme :</u> <ul style="list-style-type: none"> - connaître la morphologie des animaux de la ferme - associer un usage à un animal - construire une cocotte qui récapitule les usages 	<u>Les légumes et les fruits du jardin :</u> <ul style="list-style-type: none"> - anatomie d'une plante à fleurs (racine, tige, fleur, fruit, feuilles) - connaître la partie comestible des légumes
		<u>Le cycle de vie des animaux de la ferme : de l'œuf à la poule</u> <ul style="list-style-type: none"> - morphologie de la poule - comment c'est à l'intérieur d'un œuf ? - vidéo : éclosion 	<u>De la graine à la plante :</u> <ul style="list-style-type: none"> - découvrir le cycle de vie des plantes à fleurs (images séquentielles) - savoir d'où viennent les graines et à quoi elles servent - observation de graines
		<u>Atelier en classe : les araignées</u> <ul style="list-style-type: none"> - qu'est-ce qu'une araignée ? - cycle de vie - régime alimentaire, la toile - faut-il avoir peur des araignées ? 	
	CE1	<u>Les animaux de la ferme :</u> <ul style="list-style-type: none"> - réflexion autour des besoins des animaux de la ferme - régime alimentaire des animaux de la ferme 	<u>Les légumes et les fruits du jardin :</u> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre la notion de saisonnalité - construction d'une roue des saisons
		<u>Le cycle de vie des animaux de la ferme : de l'œuf à la poule :</u> <ul style="list-style-type: none"> - anatomie de la poule - comprendre comment se forment les œufs à l'intérieur de la poule - les différents modes d'élevage des poules 	<u>De la graine à la plante :</u> <ul style="list-style-type: none"> - replacer dans l'ordre des images séquentielles du cycle de vie du haricot + visualisation en timelaps - connaître les étapes clés du développement des plantes à fleurs (germination, croissance, floraison, fructification)
		<u>Atelier en classe : les escargots et les limaces</u> <ul style="list-style-type: none"> - morphologie de l'escargot - cycle de vie - place dans la chaîne alimentaire 	
	CE2	<u>Les animaux de la ferme :</u> <ul style="list-style-type: none"> - compléter des fiches récapitulatives sur les animaux de la ferme (noms des mâles/femelles/petits, abri, régime alimentaire, produits dérivés...) 	<u>Les légumes et les fruits du jardin :</u> <ul style="list-style-type: none"> - différencier fruits et légumes en cuisine et en sciences - travail autour des expressions de la langue française sur les fruits et légumes
		<u>Le cycle de vie des animaux de la ferme : de l'œuf à la poule :</u> <ul style="list-style-type: none"> - la transformation de l'œuf en poussin (étude de documents + vidéos) - tester ses connaissances (quiz) 	<u>De la graine à la plante :</u> <ul style="list-style-type: none"> - dessin d'observation de l'intérieur d'une graine - modes de dissémination des graines dans la nature

		<u>Atelier en classe : les insectes</u> - comment les reconnaître ? - cycle de vie - rôles des insectes au potager (auxiliaires et ravageurs) - les insectes en danger - les super pouvoirs des insectes	
CYCLE 3	CM1	<u>Les animaux de la ferme :</u> - découvrir l'origine historique et géographique des animaux de la ferme - utiliser plusieurs représentations pour une même information (tableau/carte, tableau/frise chronologique)	<u>Les légumes et les fruits du jardin :</u> - se rendre compte de l'origine géographique de certains fruits/légumes - réfléchir aux impacts de la consommation de fruits/légumes d'importation + solutions
		<u>Le cycle de vie des animaux de la ferme :</u> - distinguer ovipares et vivipares - les étapes de l'accouplement à la naissance chez les ovipares et chez les vivipares - alimentation après la naissance (allaitement, nourrissage ou autonomie)	<u>De la graine à la plante :</u> - rappel des étapes du cycle de vie des plantes à fleurs - étude des conditions de germination : lister des hypothèses, établir des protocoles expérimentaux, mettre en œuvre des expériences
	<u>Atelier en classe : les oiseaux</u> - qu'est-ce qu'un oiseau ? - le plumage - cycle de vie - migration - régime alimentaire - les oiseaux menacés ? Comment leur venir en aide ? - reconnaître quelques oiseaux communs		
	CM1/CM2	<u>Atelier en classe : comment les animaux résistent-ils à l'hiver ?</u> - stratégies pour se protéger du froid - stratégies pour survivre au manque de nourriture	
		<u>Atelier en classe : comment les plantes résistent-elles à l'hiver ?</u> - pourquoi les plantes craignent-elles le gel ? - stratégies pour survivre à l'hiver	
	CM2	<u>Les animaux de la ferme :</u> - connaître les noms spécifiques à chaque élevage - observer et comparer différentes races d'une même espèce pour en comprendre l'usage fait par l'Homme	<u>Les légumes et les fruits du jardin :</u> - comprendre la sélection végétale - jouer pour apprendre : la sélection végétale chez la carotte sous forme de jeu de l'oie
		<u>Le cycle de vie des animaux de la ferme :</u> - définition d'un cycle de vie - connaître le nom donné à la naissance et la durée de couvaison/gestation des animaux de la ferme - la fin de vie des animaux d'une ferme d'élevage	<u>De la graine à la plante :</u> - le rôle et l'anatomie de la fleur - la pollinisation - la transformation de la fleur en fruit
<u>Atelier en classe : les vers de terre</u> - qu'est-ce qu'un ver de terre ? - cycle de vie - mode de déplacement - régime alimentaire			

	<ul style="list-style-type: none"> - rôles au potager - les vers de terre en danger ? 	
	<p><u>Les animaux de la ferme :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - schématiser les empreintes des animaux de la ferme - réaliser une classification par groupes emboîtés grâce à un tableau d'attributs relatifs à la locomotion - faire le lien entre empreinte, squelette et type de locomotion 	<p><u>Les légumes et les fruits du jardin :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre la classification des légumes du jardin - application pratique de cette classification : la rotation des cultures
6 ^{èmes}	<p><u>Le cycle de vie des animaux de la ferme :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rappel de quelques données générales sur la reproduction - comparer des données sur la reproduction entre animaux sauvages et animaux d'élevage - découvrir comment se passe la reproduction chez les animaux de la ferme 	<p><u>De la graine à la plante :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rappel des étapes du cycle de vie des plantes à fleurs - plantes annuelles, vivaces et bisannuelles - découvrir que les plantes peuvent se reproduire sans avoir recours au sexe