

Conforter la réussite scolaire

À l'initiative de M. Hugues Portelli, Sénateur-Maire d'Ermont, la Municipalité met en place un nouveau dispositif d'accompagnement à la scolarité pour favoriser la réussite éducative des élèves.

La commune, a souhaité, dès ce mois-ci, passer de l'étude surveillée à l'étude dirigée du CE1 au CM2. De plus, elle développe, en partenariat avec l'association Clé (Compter, lire et écrire), de nouvelles actions pour les élèves les plus en difficulté.

*Les études dirigées
à partir de janvier 2017*

Actuellement, durant l'étude de 15 h 45 à 17 h 30, 330 élèves du CE1 au CM2 font tout ou partie de leurs devoirs et apprennent leurs leçons dans le calme. Il s'agit d'études surveillées par des enseignants et des étudiants, qui ont pour objectif de donner un cadre favorable aux enfants pour la réalisation des devoirs.

Depuis le 3 janvier 2017, la mise en place des études dirigées permet de mieux cibler les priorités en termes d'accompagnement et d'exercices, avec de nouveaux objectifs : transmettre des méthodes de travail aux élèves, développer leur autonomie et accompagner la réalisation des devoirs.

Ce nouveau dispositif a donc démarré ce mois-ci, en complément des dispositifs propres à l'Éducation nationale et à la ville.

Retrouvez plus d'informations et l'interview de la directrice de l'association Clé dans le magazine de la ville d'Ermont (janvier 2017).

*Une aide personnalisée
pour les enfants et adolescents
les plus en difficulté*

Agir plus concrètement contre le décrochage scolaire, accompagner les élèves individuellement... Tels sont les objectifs du partenariat qui vient d'être créé entre la **Municipalité, l'association Clé et l'Éducation nationale**. Sur proposition des enseignants, l'association Clé prendra en charge les quarante enfants les plus en difficulté.

Cette nouvelle action vise à aider **les élèves de CM1-CM2 et les collégiens**. Après accord de leur famille, ils pourront bénéficier, tout au long de l'année et pendant les vacances scolaires, de deux dispositifs ludiques et personnalisés, développés par l'association Clé :

- **Le travail en binôme** permettra à 20 jeunes de se remettre à niveau sur les compétences de base (calcul, lecture et écriture) en face à face. Les contenus seront adaptés aux besoins de chaque jeune grâce à une évaluation de départ et dans le but de lui redonner confiance en ses capacités.
- **L'atelier dirigé multimédia** a été créé pour compléter les connaissances acquises lors des apprentissages en classe et renforcer les points abordés grâce à des exercices sur ordinateur.